

Sciences de l'Homme

Code UAI : 03334005

3^{er} place de la victoire
33076 Bordeaux Cedex

Lieu de formation :
Campus Victoire
3^{er} Place de la Victoire
33000 Bordeaux

CONTACT pour la FORMATION

Pour le M1

Julie PINSOLLE

julie.pinsolle@u-bordeaux.fr

Pour le M2

Marie-Pierre CHOPIN

marie-pierre.chopin@u-bordeaux.fr

CONTACT pour l'ALTERNANCE

BAUDY Stéphanie

Responsable apprentissage

stephanie.baudy@u-bordeaux.fr

CONTACT pour l'INSCRIPTION

MOULY Eléonore

Sécrétaire pédagogique

masters.sc-educ@u-bordeaux.fr

Le parcours EDPS (éducation, diffusion des pratiques et des savoirs) du master sciences de l'éducation forme de futurs professionnels capables d'analyser et d'intervenir sur différentes situations de transmission des savoirs en tenant compte de leur contexte.

La spécificité des étudiants formés dans ce parcours tient à leur capacité à s'emparer des savoirs issus de la recherche et des données produites par les institutions spécialisées (données ministérielles, banques de datas, etc.) pour mettre en œuvre l'analyse d'une situation éducative dans des domaines variés (mondes de la culturel, du travail social, de la santé, de l'éducation).

Les contenus de la formation permettent aux étudiants de disposer de connaissances théoriques concernant l'éducation, la formation et la médiation des pratiques et des savoirs et de connaître et de s'approprier les outils et les méthodes scientifiques leur permettant de développer des compétences de diagnostic, d'expertise, d'ingénierie et d'aide à la décision.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objectif de former des professionnels de haut niveau dans l'analyse située de l'éducation et de la médiation des pratiques et des savoirs dans les domaines de la formation en entreprise, de l'innovation pédagogique, de la formation et de la diffusion des savoirs dans les champs artistiques ou encore de la santé.

COMPÉTENCES VISÉES

- Etablir un diagnostic approfondi (projets et situation éducatives, dispositifs de médiation) en intégrant les spécificités des environnements éducatifs sociaux et politiques
- Analyser une situation éducative par l'usage rigoureux d'une culture pluridisciplinaire
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de médiation et des projets éducatifs
- Aider à la prise de décision dans les politiques d'éducation et de médiation

TAUX D'OBTENTION DU DIPLÔME

80% de réussite au diplôme
(promotion 2021-2022)

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Taux d'emplois des diplômés
après 6 mois : 100%
(promotion 2021-2022)

Taux de satisfaction des
apprentis : 83,33%
(promotion 2021-2022)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Secteurs professionnels :

Secteurs de la formation et de l'éducation, de l'orientation, de l'insertion et de l'emploi, de l'économie sociale et solidaire, du social et médico-social.

Emplois :

- Médiateur / Médiatrice sociale en milieu scolaire
- Chargé / Chargée de médiation interculturelle
- Coordonnateur / Coordonnatrice de projet socioéducatif
- Médiateur familial / Médiatrice familiale
- Conseiller / conseillère médiateur numérique
- Ingénieur pédagogique
- Ingénieur de formation
- Chargé.e de prévention, de promotion et d'éducation pour la santé
- Conseiller / conseillère pédagogique

POURSUITE D'ÉTUDES

Taux de poursuite d'études :

32 % des étudiants poursuivent leurs études

Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation.

LES + DE LA FORMATION

- **Approche anthro-pédagogique** : transmission de savoirs en tenant compte des situations d'apprentissage
- **Des connaissances solides historiques et conceptuelles en sciences de l'éducation** permettant une adaptation à différents environnements éducatifs (milieux culturel, social, de soins et enseignements)
- **Un déroulement pédagogique favorisant la complémentarité entre la culture académique et la culture socio-économique** :
- **Appréhender les milieux ou espaces professionnels** (de recherche, éducatif, socio-économique ...)
- **Des Enseignements concentrés sur 2,5 jours (lundi au mercredi)**
- **Un travail en projet tuteuré et en stage**
- **Continuité dans l'encadrement pédagogique de la L3 au M2**

CONTENU DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

MASTER 1	
BCC 1 – Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.	Cultures en éducation et formation - Cultures, temporalités, politiques, relation éducative et contextes et situations. Mondes de l'éducation et de la formation Etat de la recherche
BCC 2 – Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	Formation à et par la recherche Construction du projet de recherche TER
BCC 3 – Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	Conduite de projet et ingénierie en éducation et en formation Documenter et médier Projet tutoré

MASTER 2	
BCC 1 – Analyser des situations complexes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion.	Cadres scientifiques, historiques et sociaux de l'éducation et de la médiation (médias, savoirs, interventions) – Spécialisation vers les environnements et acteurs de l'éducation et de la formation – Politiques, territoires, acteurs, éthique.
BCC 2 – Produire des savoirs sur les champs de l'éducation, de la formation et de l'insertion	Formation à et par la recherche - TER et vie de laboratoire
BCC 3 – Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'insertion	Evaluation de projets et dispositif d'éducation et de formation – documente et médier : médiatisations – Anglais
BCC 4 - Construire sa professionnalité de spécialiste de l'éducation, de la formation et de l'insertion	Terrain académiques (colloques) – terrain professionnel (stage 250h)

Modalités d'évaluation : Contrôle continu et / ou écrit terminal et / ou soutenance orale (cf M3C).

LA FORMATION en CHIFFRES



► Rupture/abandon :

Un abandon pour
deux apprentis
(promotion 2021-
2022)

ORGANISATION DE L'ALTERNANCE

Cette formation est accessible à l'apprentissage dès la première année de master.

Rythme d'alternance : * Enseignements du lundi au mercredi repartis sur 26 semaines de septembre à avril. Examens en janvier et en mai. Une soutenance de mémoire en fin de master 2 est prévue au cours de la première quinzaine de septembre (cf. calendrier de l'alternance).

Durée du contrat d'apprentissage : M1 : 589 heures / M2 557 heures. Ce temps de formation tient compte des heures d'enseignements, d'examens mais également une estimation du temps de réalisation des travaux d'études et de recherche qui font partie intégrante de la formation et de l'évaluation.

L'intégration de la spécialisation Education et diffusion des pratiques et des savoirs se fait en deuxième année.

Effectif maximum : M1 : 50 / M2 : 70 dont M1 : 2 et M2 : 7 apprentis

CONDITIONS D'ACCES

L'accès à la première année de Master est ouvert aux candidats titulaires du diplôme national de licence ou après validation d'un diplôme du domaine correspondant.

Licence conseillées : Licence - Mention Sciences de l'éducation

L'accès en deuxième année est ouvert aux candidats titulaires de 60 crédits du Master ou après validation d'un diplôme du domaine correspondant.

étudiants titulaires d'un titre d'accès ou en cours de cycle à l'étranger, toutes les informations sur la page dédiée du site de l'université de Bordeaux.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Candidatures en ligne uniquement sur le site Apoflux : <https://apoflux.u-bordeaux.fr/etudiant/>

Ouverture à partir de fin avril.

COÛT DE LA FORMATION

► Secteur privé :

Niveau de prise en charge par l'OPCO sans reste à charge pour l'entreprise

► Secteur public territorial :

Montant forfaitaire de 6700 € fixé par le CNFPT prise en charge à définir avec le CNFPT

► Secteur public autre :

Montant forfaitaire de 6700 €

APPRENTI-E EN SITUATION DE HANDICAP

Le CFA de l'Université de Bordeaux doit accueillir dans les meilleures conditions les apprenti-es en situation de handicap.

Le service PHASE propose un aménagement de la scolarité pour les étudiants à besoins spécifiques et offre un accompagnement personnalisé pour favoriser la réalisation de projet d'études. Une convention entre le CFA Université de Bordeaux et le SRFPH Aquitaine (Schéma Régional pour la Formation des Personnes Handicapées) a été signée.

Un référent handicap est désigné au sein du CFA de l'Université de Bordeaux, pour accompagner les apprenti-es à besoins spécifiques. Il assure le lien entre l'apprenti-e et le service PHASE de l'Université de Bordeaux.