

## DESCRIPTION DES MODULES

	<b>Interventions introductives</b>	<p><b>Évolution des missions des PsyEn</b>  <b>Présentation du Rased (EDA)</b>  <b>La place du PsyEn dans les procédures d'orientation</b>  <b>Posture du PsyEn – contexte numérique professionnel</b>  <b>Partage d'expériences professionnelles antérieures</b></p>
1	<b>Analyse de situations professionnelles</b>	Il s'agira, à partir de situations professionnelles apportées par des PsyEn, premier et second degré, de réfléchir en petits groupes, à la résolution de ces situations et de les croiser avec des apports théoriques contenus dans des articles soumis en amont du travail de résolution. Les problématiques abordées lors de ces situations sont celles du référentiel de formation.
2	<b>Appropriation des outils du Psychologue de l'EN</b>	Les stagiaires seront formés aux outils à partir de protocoles à travailler sous la responsabilité d'un professionnel. Ils se familiariseront notamment avec le WISC V, CAT/TAT, Figure de Rey, KABC, Dessin de famille et dessin du bonhomme, ou encore l'entretien en orientation.
3	<b>Echanges avec des professionnels partenaires du PsyEn</b>	Le PsyEn sera amené, lors de ses fonctions professionnelles, à connaître et travailler avec des institutions périphériques au domaine scolaire, telles que CMPP, ITEP, MECS, Protection de l'enfance, MDPH, Onisep, Casnav.... Les interventions de ce module permettront aux stagiaires d'échanger avec différents professionnels de ces institutions.
4	<b>Situations de crise et événements traumatisants à l'école</b>	Différents professionnels interviendront pour apporter des éléments sur la gestion de situations de crise à l'école.
5	<b>Régulation pédagogique des stages</b>	Les stagiaires ont plusieurs stages à effectuer tout au long de l'année, stage de mise en situation professionnelle (dit stage pratique), stage inversé et stage d'immersion. Des séminaires de régulation permettront des retours d'expériences et d'observations de ces différents stages.
6	<b>Sensibilisation à l'Analyse de pratique</b>	Lors de séances d'analyse de pratique animées par des professionnels, les stagiaires pourront se familiariser et s'initier à ces dispositifs.
7	<b>Études de cas partagés</b>	Il s'agira de partager des situations vécues au cours de l'année sur le lieu de stage pratique et de les soumettre à une analyse collective du groupe ; chaque groupe sera animé par un(e) professionnel(le).
8	<b>Approfondissements théoriques</b>	Les stagiaires ont suivi des Masters de Psychologie différents. Des apports théoriques seront apportés à tous pour compléter les besoins théoriques nécessaires à leurs futures missions (ex : dimensions conatives des apprentissages, fonctions exécutives et apprentissage, motivation, les « dys », interculturalité et école, discriminations et école, inégalités sociales et numérique, développement de l'enfant et de l'adolescent)
9	<b>Groupalité et apprentissage</b>	Apprendre à l'école est un apprentissage collectif. Dans le groupe classe se jouent de nombreuses relations qui peuvent favoriser ou entraver les apprentissages dans la classe. Il s'agira d'analyser et de pouvoir construire des dispositifs groupaux pour traiter de certaines difficultés que génèrent les groupes pour les élèves et/ou les enseignants.
10	<b>Rencontres PsyEn / futurs enseignants</b>	Dans le cadre de leurs études universitaires, des étudiants de Sciences de l'Education, se préparent au métier d'enseignant. Ils sont, à cette fin, en stage dans les écoles. Il leur sera proposé une rencontre avec les stagiaires du CFPsyEN afin de croiser les regards et représentations, répondre à leurs interrogations nourries par leurs observations au cours du stage. Il s'agira également pour les stagiaires Psychologues de s'exercer à l'organisation de séances de formation.
11	<b>Séminaires d'accompagnement à l'élaboration de l'Écrit Professionnel Réflexif (EPR)</b>	Les stagiaires doivent réaliser au cours de l'année un écrit professionnel réflexif et le soutenir en fin d'année. Des séminaires d'accompagnement sont prévus tout au long de l'année sous la responsabilité d'universitaires ou de professionnels. Chaque stagiaire aura un référent qui l'accompagnera pour l'élaboration et la rédaction de cet écrit. Des écrits intermédiaires sont demandés au cours de l'année.