

UA SH : Sciences de l'Homme

Code UAI : 03 33 430Z

3^{er} place de la victoire
33076 Bordeaux Cedex

Lieu de formation :
Campus de Pessac
12 avenue Camille Julian
33600 PESSAC

CONTACT POUR LA FORMATION

Véronique ARSAC
Responsable de parcours
veronique.arsac@u-bordeaux.fr

CONTACT POUR L'ALTERNANCE

Stéphanie BAUDY
Cheffe de service FTLV
stephanie.baudy@u-bordeaux.fr

CONTACT POUR L'INSCRIPTION

Alicia Cigarroa
Secrétaire pédagogique
alicia.cigarroa@u-bordeaux.fr

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation pluridisciplinaire de ce parcours de la mention du Master EOPS est dédiée aux domaines de la physiologie, de la cognition et du mouvement humain en relation avec l'état psychophysiologique, cognitif mais également de la condition physique et de la santé.

La formation est fortement axée sur l'apport et l'utilisation des nouvelles technologies et dispense conjointement des compétences dans les domaines de l'entraînement, de la physiologie de l'exercice, de la biomécanique du mouvement, de la nutrition, et de la psychologie du sport.

Ce parcours vise à une montée en compétences dans la capacité à collecter et analyser des données issues du monitoring humain (suivi de la charge d'entraînement, réponses physiologiques et psychologiques) dans un but de suivi et de détection de modification d'état chez les sportifs mais également plus largement dans le cas de sujets moins pratiquants voire sédentaires pour l'amélioration de leurs performances et la prévention des risques.

COMPÉTENCES VISÉES

- Travailler en équipe dans différents contextes, y compris avec des personnes issues de disciplines différentes
- Construire son projet personnel et professionnel et valoriser ses compétences et ses expériences par écrit et oralement
- Assurer une veille scientifique et professionnelle
- Savoir analyser des observations de terrain au regard des connaissances théoriques acquises
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données propres au domaine.
- Mettre en œuvre une démarche scientifique dans le cadre d'une mise en situation professionnelle en sachant la décrire et en commenter les résultats à l'écrit et à l'oral
- Être capable d'instaurer les conditions favorables à l'implication des sujets dans une démarche d'inclusion individuelle et/ou collective par les APS
- Concevoir et planifier un projet d'intervention (en fonction des publics, des contextes d'intervention, des modèles théoriques, des règles de sécurité et des cadres juridiques...)
- Animer un projet d'intervention (en fonction des publics, des contextes d'intervention, des modèles théoriques, des règles de sécurité et des cadres juridiques...)
- Evaluer une situation/un projet/une intervention en particulier en termes de performances notamment en prenant en compte le type de publics, de contextes d'intervention, de modèles théoriques, les règles de sécurité et les cadres juridiques...)
- Analyser les problématiques managériales en relation avec les APS pratiquées

LES + DE LA FORMATION

- Des cours assurés par des enseignants-chercheurs reconnus à l'échelle nationale et internationale
- Un adossement de la formation sur les thématiques de recherche des membres de l'équipe pédagogique, et sur des dispositifs appliqués transférables et utilisables par les professionnels en milieu écologique (terrain de sport, entraînement, R&D etc...), en particulier grâce à l'utilisation des objets connectés et du numérique pour évaluer l'état et le changement d'état des personnes
- Des liens avec le monde socio-économique développés constamment avec les professionnels du sport de haut-niveau (CREPS, fédérations sportives...) et ceux du monde économique issus de la recherche industrielle (CATIE, Thales, SANOFI, Akiani, Decathlon R&D, Atounovation).

LA FORMATION EN CHIFFRES



100 % de réussite au diplôme
pour la promo étudiante
2023/2024.

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE



73,3% des diplômés sont en
emploi 6 mois après l'obtention
du diplôme (promotion 2020-
2021)

CONTENU DE LA FORMATION

MASTER 1

BCC 1 : Approche par les sciences fondamentales

Approche psychophysiologie
Approche cognitive
Approche biomécanique
Approche neurosciences

BCC2 : SOCLE OUTILS

Méthodologie de la recherche appliquée à
l'entraînement / à l'APAS
Analyses statistiques et valorisation de données
Communication pour le transfert de
connaissances
Anglais communication

BCC 3 : SOCLE STAGE

Projet de mémoire, préparation de stage
Stage de 2 mois (< 300 heures)

BCC 4 : PERSONNALISATION (1 UE au choix parmi 7)

Monitoring physio, APPS
Physiologie intégrée, systèmes physiologiques
complexes
RV et régulations -physiologiques
Physiologie intégrée, systèmes physiologiques
complexes
Adaptations physiologiques aux
environnements extrêmes ou du sédentaire au
sportif entraîné
Traitement et analyses de bio-signaux
Anglais scientifique

BCC 5 : OUVERTURES

+ 2 autres UE au choix dans d'autres parcours

MASTER 2

BCC 6 : SOCLE approfondissement

Approfondissement : physiopathologique et
neurosciences
Nutrition
Anglais scientifique
Projet de mémoire, préparation de stage

BCC 7 : STAGE

Stage ou alternance > 700 heures

BCC 8 : PERSONNALISATION

Facteur humain (Coordination interpersonnelle
Homme-Homme, Homme-Machine)
Monitoring: Analyse avancée des biosignaux
(mesures, traitement des data MatLab, statistiques
appliquées)
Psychologie de la santé du sportif
Aspects énergétiques de l'exercice

BCC 9 : OUVERTURE

2 UE au choix

Lien fiche RNCP :

[https://www.francecompetences.fr/recherche/rn
cp/38698/](https://www.francecompetences.fr/recherche/rn
cp/38698/)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- Entraîneur sportif
- Préparateur physique
- Ingénieur R&D
- Chargé d'étude R&D
- Etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu et / ou écrits terminaux (voir les M3C).
Validation par bloc de compétences : non

LE

COÛT DE LA FORMATION



» Secteur privé :

Niveau de prise en charge par l'OPCO + 750 euros de reste à charge pour l'entreprise à partir du 1^{er} juillet 2025.

» Secteur public territorial :

Montant forfaitaire de 6700 € fixé par le CNFPT prise en charge à définir avec le CNFPT.

» Secteur public autre :

Montant forfaitaire de 6700 € par an.

» En cas de difficultés (en formation ou en stage ou en cours de processus VAE et/ou en temps entreprise pour les alternants), de questionnements, ou de réclamations, vous pouvez contacter

notre service Formation Tout au Long de la Vie : Service FTLV :

ftlv.sh@u-bordeaux.fr

ORGANISATION DE L'ALTERNANCE

Cette formation est accessible à l'apprentissage dès la première année de Master.

Rythme d'alternance : les cours se déroulent en alternance : Trois semaine en septembre puis une semaine sur deux à partir du mois d'octobre (cf. calendrier de l'alternance).

Durée du contrat d'apprentissage : pour le M1 552 heures, pour le M2 412 heures. A cela s'ajoute le temps de réalisation de projets conduits en équipe et les temps liés aux travaux d'études de recherche qui font partie intégrante de la formation et de l'évaluation.

Effectif : 16 étudiants-es.

CONDITIONS D'ACCÈS

Titulaires d'une licence 3 STAPS / Licence : Psychologie / Licence : Sociologie / Licence : Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales / Licence : Sciences de la vie / Licence : Sciences pour l'ingénieur.../ Ecoles d'ingénieurs (ENSC, ENSEIRB, INSA...)/ Master : STAPS : activité physique adaptée et santé / Master : STAPS : ergonomie / Master : Santé / Master : Sciences cognitives

Pasercelle possible : non

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Candidatures en Master 1 en ligne, via la plateforme **MonMaster**.

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

Ouverture à partir de mars.

Candidature en Master 2 via **E-candidat**.

APPRENTI-E EN SITUATION DE HANDICAP



Le CFA de l'Université de Bordeaux doit accueillir dans les meilleures conditions les apprenti-es en situation de handicap.

Le service PHASE propose un aménagement de la scolarité pour les étudiants à besoins spécifiques et offre un accompagnement personnalisé pour favoriser la réalisation de projet d'études. Une convention entre le CFA Université de Bordeaux et le SRFPH Aquitaine (Schéma Régional pour la Formation des Personnes Handicapées) a été signée.

Un référent handicap est désigné au sein du CFA de l'Université de Bordeaux, pour accompagner les apprenti-es à besoins spécifiques. Il assure le lien entre l'apprenti-e et le service PHASE de l'Université de Bordeaux.